

IV. VEZETŐI PROGRAM, CÉLKITŰZÉSEK

Az elmúlt időszakban kezdő vezetőként olyan kihívásokkal kellett szembe néznem, melyek tapasztalt vezetők számára is nehézséget okozhatnak. Töretlen lelkesedéssel igyekeztem helytállni és megoldani mindazon, számomra új feladatokat, melyek általánosságban a vezetői munkakörhöz tartoznak. Nyilván korábban tanárként is figyelemmel tudtam követni a felettem lévő vezetők tevékenységét, tanári (alkalmazotti) szemszögből arról véleményt tudtam formálni. Teljesen más azonban helytállni ilyen pozícióban lévő személyként nem felejtve azokat a szempontokat, amelyek alapján annak idején tanárként véleményt formáltam a „vezetőmről” és ugyanakkor megfelelni olyan szempontoknak is, melyeket tanári státuszban nem láthattam át.

Ezeket, az általánosnak mondható kezdeti nehézségeken kívül, rövid időn belül szembe kellett néznem a fentebb kifejtett átszervezésekből eredő feladatokkal és a járványhelyzettel kapcsolatos teendőkkel.

Hálás vagyok és szerencsésnek érzem magam, hogy olyan munkatársaim vannak, akik teljes mértékben támogattak és segítettek engem abban, hogy a fenti kihívásokkal szembe tudjak nézni.

Bízom abban, hogy a legnagyobb nehézségeken túl vagyunk, és az általam – nem könnyű körülmények között – megkezdett munkát továbbra is folytatni tudom. Ehhez fontosnak látom,

hogy a kialakult jó kapcsolatot megtartsuk az önkormányzatokkal, a szülőkkel, a gyermekekkel és tankerülettel egyaránt.

A korábbi kinevezésemkor kitűzött célokat továbbra is fontosnak tartom.

Így például, hogy a jövőben magam is, illetve kollégáim is olyan munkát végezzenek a művészeti oktatás területén, mely meghatározó lehet a növendékek számára.

A magas színvonalú képzés szempontjából továbbra is rendkívül fontosnak tartom

- a növendékek,
- a szülők,
- a pedagógusok - így az államilag kötelező képzést, nevelést nyújtó nevelési-oktatási intézmények (óvodák, általános iskolák, középiskolák) -,
- az intézményvezetés,
- a fenntartó és
- az önkormányzatok szoros együttműködését.

Álláspontom szerint szintén fontos, hogy a pedagógusok felismerjék az egyes gyermekek saját képességeihez mért elvárásokat és a velük szemben támasztott követelményrendszert ennek megfelelően alakítsák ki a kötelező előírások, illetve a tantervi program keretein belül annak érdekében, hogy a gyermeknek sikerélménye lehessen.

Céлом továbbra is

- tanári és növendékhangversenyek szervezése,
- a hangszerek és a művészetek népszerűsítése óvodákban, iskolákban, egyéb fakultatív közösségekben,
- együttműködés a megye, illetőleg az ország közművelődési intézményeivel,
- nemzetközi kapcsolatrendszer kiépítése külföldi művészeti intézményekkel, akár cserediák programok szervezése, esetleg kirándulásokkal összekötve,
- a leendő tanári közösség megtartása és annak bővítése, csapatépítő események szervezésével,
- a tehetséges növendékek támogatása a kiváló versenyeredmények elérésében,
- a fenntartóval és az önkormányzattal kialakított jó kapcsolat megőrzése és ápolása,
- személyi feltételek javítása, a kollégák továbbképzéseken való részvételének támogatása,

- az iskola megfelelő menedzselése,
- pályázati lehetőségek kutatása és kihasználása,
- a hangszerpark és a művészeti ágakhoz tartozó eszközpark folyamatos karbantartása és korszerűsítése.

A fenti célok megvalósítását elősegítené, ha az iskolánknak lenne hangversenyterme, ahol színi előadásokat is tarthatnának a dráma szakos növendékek. Egyúttal el tudnánk helyezni a Tankerülettől kapott nagy értékű YAMAHA versenyzongoránkat is. Meggyőződésem, hogy az ezen körülmények nyújtotta élmény egyrészt inspirálólag hatna a meglévő növendékeinkre, továbbá népszerűsítené a művészeti oktatást is. A jelen rendkívüli helyzetben ehhez még további segítséget nyújtana a mai kor kihívásainak eleget tevő fényképezőgép és videokamera beszerzése is.

A jövőben tervezzük néhány irodabútor beszerzését, a régiék lecserélését az ideálisabb munkakörülmények megteremtése céljából.

Sajnos korábban elmondható volt, hogy a régió nem volt elég vonzó a fiatal tanárok részére, és egy-egy megüresedett helyre nagyon nehezen lehetett kollégát találni. Szerencsére azonban elmondható az is, hogy vezetésem alatt számos új fiatal oktatóval bővült a tanári karunk és célunk, hogy a jövőben is fenntartsuk az intézményünk iránti érdeklődést munkavállalói oldalról is. Fontos számomra a kialakult jó munkahelyi atmoszféra fenntartása is.

Törekszem arra, hogy vezetésem alatt az intézmény működése teljes mértékben megfeleljen mind a jogszabályi előírásoknak, mind a szakszerűségi és gazdaságossági szempontoknak.

Bízom pályázatom számomra kedvező elbírálásában, hiszen a kezdeti nehézségek megoldását sikerként éltem meg, mely motiválóan hatott rám és munkámat a továbbiakban is nagy lelkesedéssel folytatnám tovább.